

|  |
| --- |
| **PLANO ANUAL DE ENSINO**  **(Modelo)** |
| ESCOLA: EEFORP |
| COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física |
| PROFESSOR(A): |
| ANO/TURMA: 3º, 4º e 5º Anos |

|  |
| --- |
| **COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS (BNCC)**  O professor deverá selecionar as competências específicas que serão desenvolvidas no ano/turma. |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **1º BIMESTRE** | |
| **OBJETOS DO CONHECIMENTO** | **HABILIDADES (BNCC)** |
| Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo Brincadeiras e jogos de matriz indígena e africana | * (EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural. * (EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana. * (EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico cultural na preservação das diferentes culturas. * (EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis. |
|  |  |
| **2º BIMESTRE** | |
| **OBJETOS DO CONHECIMENTO** | **HABILIDADES (BNCC)** |
|  |  |
|  |  |
| **3º BIMESTRE** | |
| **OBJETOS DO CONHECIMENTO** | **HABILIDADES (BNCC)** |
| Ginástica geral | * (EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano. * (EF35EF08) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginástica geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança. |
|  |  |
| **4º BIMESTRE** | |
| **OBJETOS DO CONHECIMENTO** | **HABILIDADES (BNCC)** |
| Lutas no contexto comunitário e regional  Lutas de matriz indígena e africana | * (EF35EF13) Experimentar, fruir e recriar diferentes lutas presentes no contexto comunitário e regional e lutas de matriz indígena e africana. * (EF35EF14) Planejar e utilizar estratégias básicas das lutas do contexto comunitário e regional e lutas de matriz indígena e africana experimentadas, respeitando o colega como oponente e as normas de segurança. |
|  |  |

|  |
| --- |
| **METODOLOGIA**  (Descrever as estratégias de ensino) |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **AVALIAÇÃO**  (Descrever as formas de avaliação) | |
| DIAGNÓSTICA | É usada para que se possa conhecer melhor os alunos e, por conseguinte, organizar o ensino em função das necessidades deles. |
| CONTÍNUA | É usada para que o professor reveja suas ações e possa definir novas estratégias, com vistas a proporcionar aprendizagem efetiva. |
| FINAL INTEGRADORA | É usada para verificar os resultados obtidos no processo, como o aluno chegou a esses resultados (percurso), o que é necessário continuar desenvolvendo, e o que é preciso fazer de novo, ou deixar fazer. |

|  |
| --- |
| **REFERÊNCIAS CONSULTADAS** |
| BNCC |